

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
Н.Н.Васильева

**УВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №10»

С.С.Хайбрахманова



Дополнительная образовательная программа  
Интеллектуально-познавательной направленности  
для 9 класса по курсу «Точно и правильно»  
Составитель Таратина Екатерина Сергеевна

2019-2020 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования «Точно и правильно» интеллектуально-познавательной направленности рассчитана на учащихся девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах общеобразовательной программы.

### **Цели и задачи изучения курса «Точно и правильно».**

Главной **целью** курса является совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

### **Задачи курса:**

1. Формирование у учащихся научно-лингвистического мышления.
2. Развитие языкового и эстетического идеала.
3. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
4. Освоение навыка применения речи (устной и письменной) как инструмента достижения цели.

**Программа рассчитана 7 месяцев (60 часов, по 2 часа в неделю)**

### **Планируемые результаты:**

По окончанию изучения курса учащийся должен уметь:

1. Четко и лаконично излагать свои мысли и желания в устной и письменной форме;
2. Строить свою речь с учетом особенностей обстановки;
3. Корректировать свою речь с учетом персоны адресата речи;
4. Уметь выступать на публике и правильно вести диалог;
5. Контролировать свои эмоции во время говорения;
6. Придерживаться правил этикета общения.

## Содержание программы

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	<b>Роль Слова в нашей жизни</b>	«Неспроста слово молвится». Значение языка в жизни человека и общества. Слово - «одежда всех фактов, всех мыслей»	4
2	<b>Стиль речи и ситуация общения</b>	Понятие нормы Литературная норма Работа с орфоэпическим словарем Звукозапись как средство усиления выразительности. Определение стиля речи в зависимости от адресата и ситуации общения. Трудные ситуации общения. Монолог. Трудные ситуации общения. Как поддержать диалог в различных ситуациях. Невербальное общение. Понятие, элементы, этика. Практикум. Выработка индивидуального стиля речи и интересных способов подачи информации.	16
3	<b>Содержание правильной речи</b>	«Краткость – сестра таланта». Мертвые языки. Новая жизнь одного языка, которого уже нет (латынь). Инверсия как способ расставления акцентов в устной речи. Инверсия в письменной речи. Художественный прием. Способы избегания тавтологии. Практикум.	14
4	<b>Речь как средство достижения цели</b>	«Я к вам пишу...» Письмо как средство достижения цели. Деловое письмо. Правила оформления, лексика, нормы. Искусство писать заметки. Знаки сокращения, конспект, опорный конспект.	6
5	<b>Этика общения</b>	Эмоциональная речь. Правила экспрессии. Искусство излагать свои мысли и чувства в устной и письменной речи. Этика общения в различных ситуациях. Практикум.	6
6	<b>Структура правильной речи</b>	Особенности синтаксического строения устной речи. Практикум. Особенности синтаксического строения письменной речи. Практикум. Цитирование. Правила цитирования, способы удачной передачи чужой речи. Плагиат. Освоение понятия, способы избегания и отслеживания плагиата.	8
7	<b>Подведение итогов</b>	Подведение итогов, систематизация знаний и умений. Защита выпускных проектов. Анализ проделанной работы.	6

**Учебный план**

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Итого
Интеллектуально-познавательное	«Точно и правильно»	2	30	60

**Промежуточная аттестация:**

**Промежуточная аттестация проводится по завершению курса в виде защиты групповых (по 5 человек) проектов.**

**Календарный учебный график**

1.	Дата начала учебного года (очная форма)	16 сентября 2019 г.
2.	Дата окончания учебного года	30 апреля 2020 г.
3.	Продолжительность учебного года	7,5 месяцев/30 недель

**Режим работы:**

Период учебной деятельности	Продолжительность
День проведения занятий	Понедельник
Количество занятий	2 занятия
Урок	45 минут
Перерыв	10 минут
Промежуточная аттестация в форме проекта	20.04.2020

**Расписание:**

Начало занятий в 14.30 ч., окончание занятий в 16.10 ч.

### **Список литературы:**

1. Балашова Л. В. Русский язык и культура общения. Практикум в двух частях. Саратов, Лицей, 2001-2002
2. Варташян Э. А. Путешествие в слово. М., Просвещение, 1982
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990.
4. Голуб И.Б. Риторика: учебное пособие. М., Эксмо, 2005
5. Граник Г. Г. и др. Речь, язык и секреты пунктуации. М., Просвещение, 1996
6. Григорян Л. Т. Язык мой – друг мой. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1988
7. Львова С.И. Уроки словесности. 5 - 9 классы. М., Дрофа, 2000.
8. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., Айрис, 2003
9. Соковкин В.М. О природе человеческого общения.- М., 1984.

### **Литература для учащихся**

1. Львова С.И. Язык в речевом общении. – М.: Просвещение, 1991 г
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1992.
3. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Аванесова Р.И. М., 1989.
4. Подгаецкая И. М., Постникова И. И. Необъятный мир слова. Пособие для учащихся. М., Просвещение, 1995
5. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. – М., 1996.